

# II Jornada Esport escolar i Educació 360

L'esport escolar com a temps educatiu



EDUCACIÓ360  
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Diputació  
Barcelona



## Los códigos éticos en las competiciones deportivas escolares



Joaquín Gairín Sallán

Cerdanyola, 19 de septiembre de 2018

- **¿Por qué se plantea?**
- **¿Qué se propone?**
- **¿Cómo conseguirlo?**



## ¿Por qué se plantea?

**Algunas evidencias constatan el incremento de la violencia en las competiciones deportivas escolares**

**El contexto escolar está comprometido con formar personas antes y no sólo especialistas**

**La formación es un compromiso colectivo**

**Existe una preocupación generalizada por analizar la situación insatisfactoria y actuar para cambiarla**

## ¿Por qué se plantea?. Algunas evidencias constatan el incremento de la violencia

### Demanen un any de presó per a una mare per agredir-ne una altra en un camp de futbol

Redacció Actualitzat a les 01:07 h 30/01/2012



La violència en l'àmbit de l'esport no és exclusiva dels terrenys de joc ni dels equips d'elit. També a les graderies dels camps de futbol locals es viuen situacions de gran tensió entre els pares que animen els seus fills. En un camp d'Olesa de Montserrat, al gener de 2008 es va viure un cas que ara arriba als jutjats. Demanen un any de presó a una mare per donar un fort cop a la barbata a una altra després de discutir i agredir-se mútuament durant un partit.

Estás en: [diariovasco.com](#) > [Noticias Deportes](#) > [Noticias Más Deportes](#) > [La agresividad de los padres genera violencia en el deporte escolar](#)

● POLIDEPORTIVO

### La agresividad de los padres genera violencia en el deporte escolar

[diariovasco.com](#)

### Detenido por tercera vez un monitor por abusos a menores

EL PAÍS

J. V. | Marbella | 27 SEP 2007

Archivado en: [Abuso menores](#) [Deporte escolar](#) [Entrenadores](#) [Pederastia](#) [Agresiones sexuales](#)  
[Violencia](#) [Delitos sexuales](#) [Gente](#) [Delitos](#) [Problemas sociales](#) [Sucesos](#) [Deportes](#) [Justicia](#)

Recomendar

0

Twittear

0

La Policía Nacional ha detenido en Málaga a un monitor de fútbol infantil acusado de abusar sexualmente de un niño de ocho años. No era la primera vez que el apesado, de 28 años, ha sufrido una acusación similar. En su ficha policial tiene dos detenciones anteriores por la misma causa. Un juez ha decretado su ingreso en prisión

EDUCACIÓN Y DEPORTE

### La violencia en el deporte escolar gana por goleada

GARA

«¿Qué vamos a hacer?», gritan en corro jugadores de 11 años antes de empezar el partido. «¡Gana, ganar y ganar!», responden al unísono. ¿Dónde quedó aquello de que lo importante era participar? Dos expertos analizan para GARA la latente agresividad, sobre todo verbal, en el deporte base.

Joseba VIVANCO

Varios espectadores del encuentro



## ¿Por qué se plantea?. Algunas evidencias constatan el incremento de la violencia

### Un manual para ser padres, no entrenadores

ITXARO ARTETA | 17/03/2017 - 08:37 CET

La actitud respetuosa de las familias es clave para evitar la violencia en el deporte infantil

#### FÚTBOL

### Niños humillados por goleada

J. A. AUNIÓN | 01/06/2015 - 00:01 CEST

El fútbol se resiste a implantar las reglas que intentan evitar resultados bochornosos en los partidos de las ligas infantiles



#### ABUSOS SEXUALES A MENORES

### Detenido en Vitoria un entrenador acusado de abusar de tres menores

EL PAÍS | 17/12/2015 - 15:06 CET

Los investigadores creen que el implicado, que ha quedado en libertad, aprovechaba los traslados para forzar a las deportistas

# Jornada sobre Prevención de la Intolerancia en las Competiciones Deportivas Escolares



**Estudio** sobre “*prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares*” y **Código de Conducta**



Gairín Sallán, Joaquín (Coord.)  
Castro Ceacero, Diego  
Díaz Vicario, Anna  
Muñoz Moreno, José Luís  
Sha, Peipei

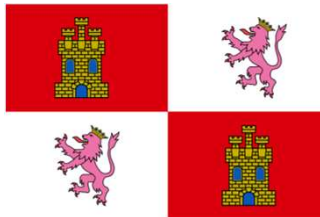
# El estudio realizado



**529 - Cuestionarios**



**44 - Entrevistas**



**4 - Grupos de discusión**

**18 - Notas de campo**

**1 - Grupo de expertos**

Técnicos deportivos

Árbitros

Profesores

Entrenadores

Familias

Responsables institucionales

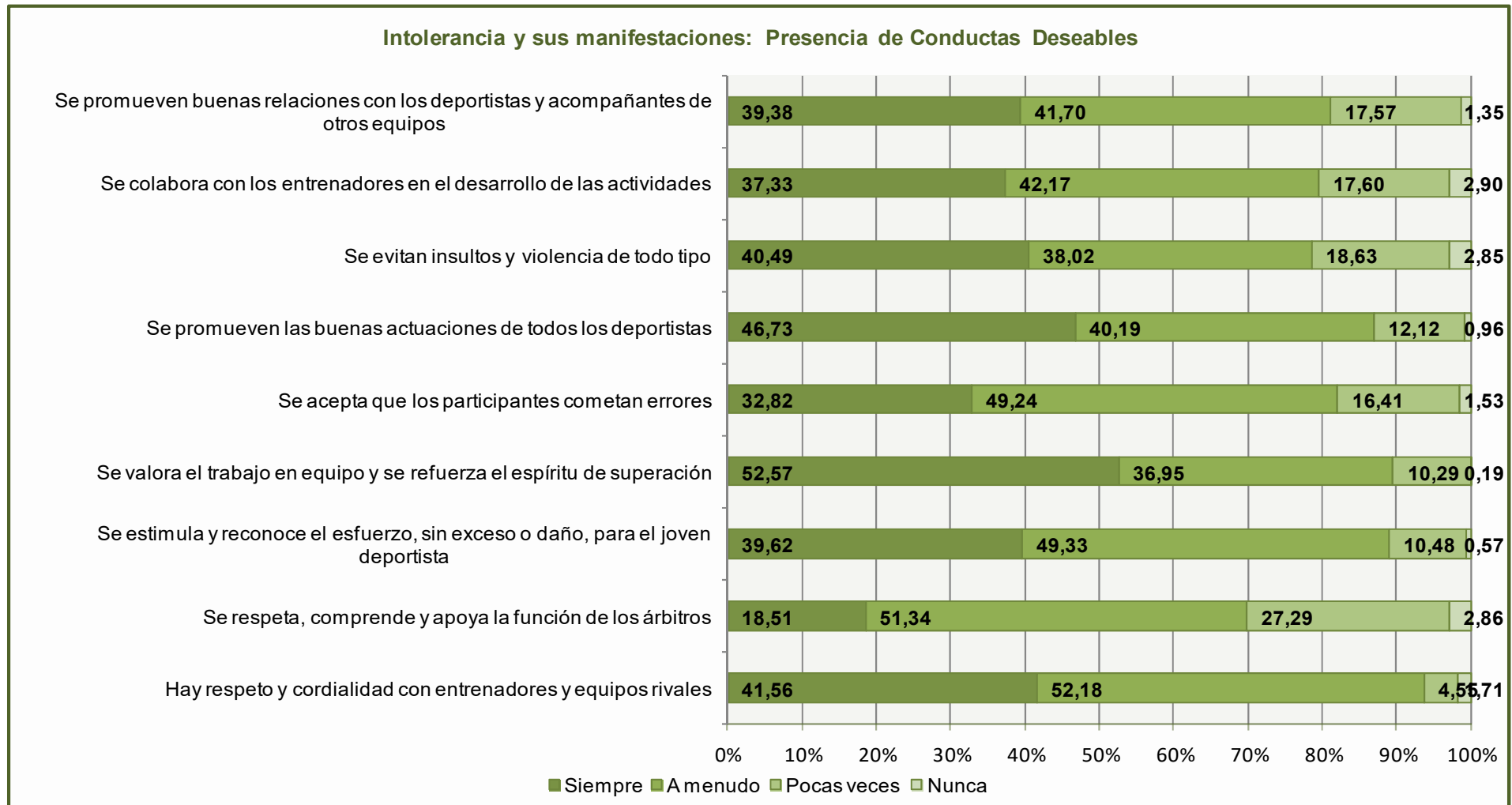
Estudiantes

Deportistas profesionales

...



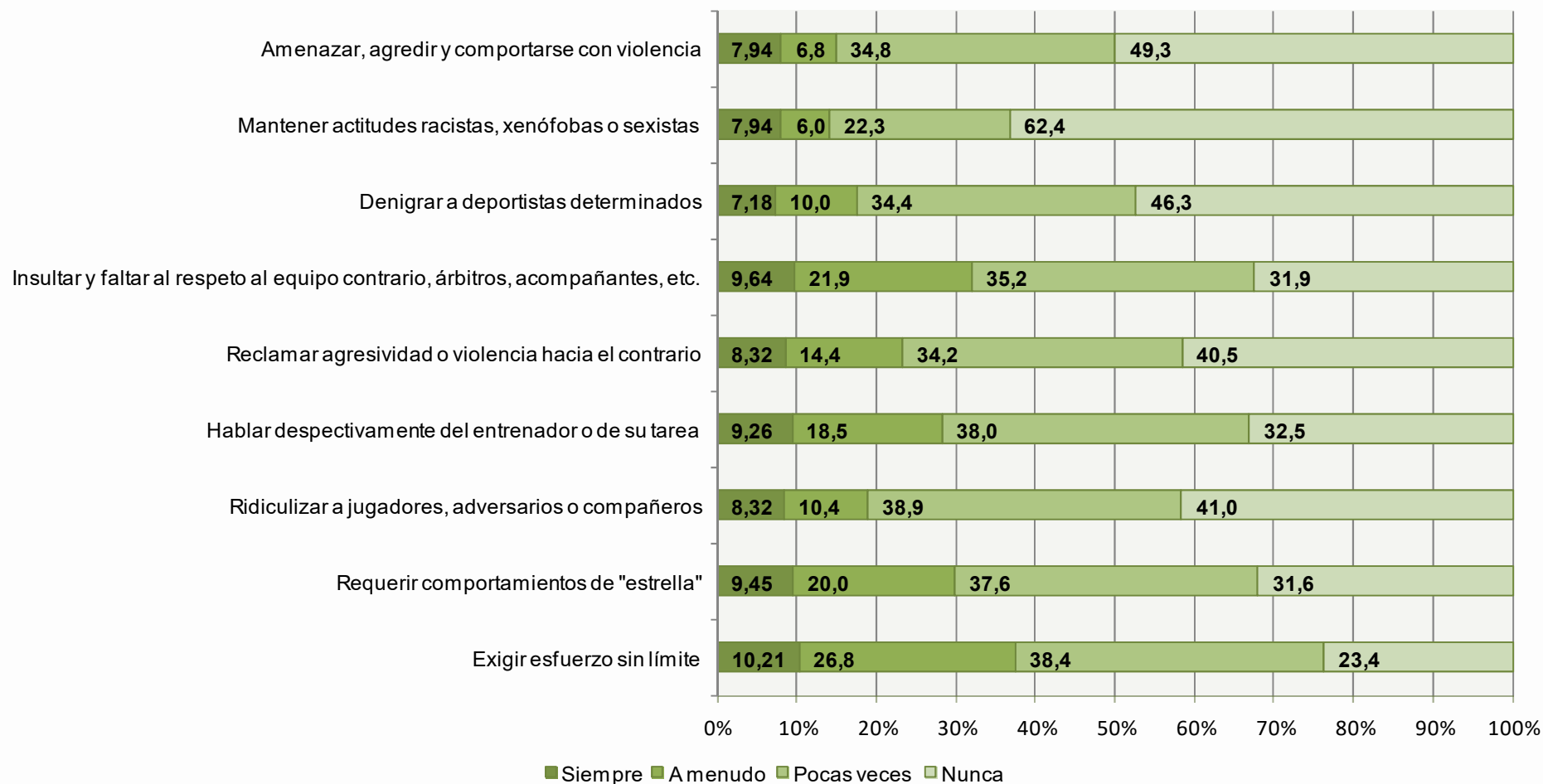
## Algunos resultados (I)





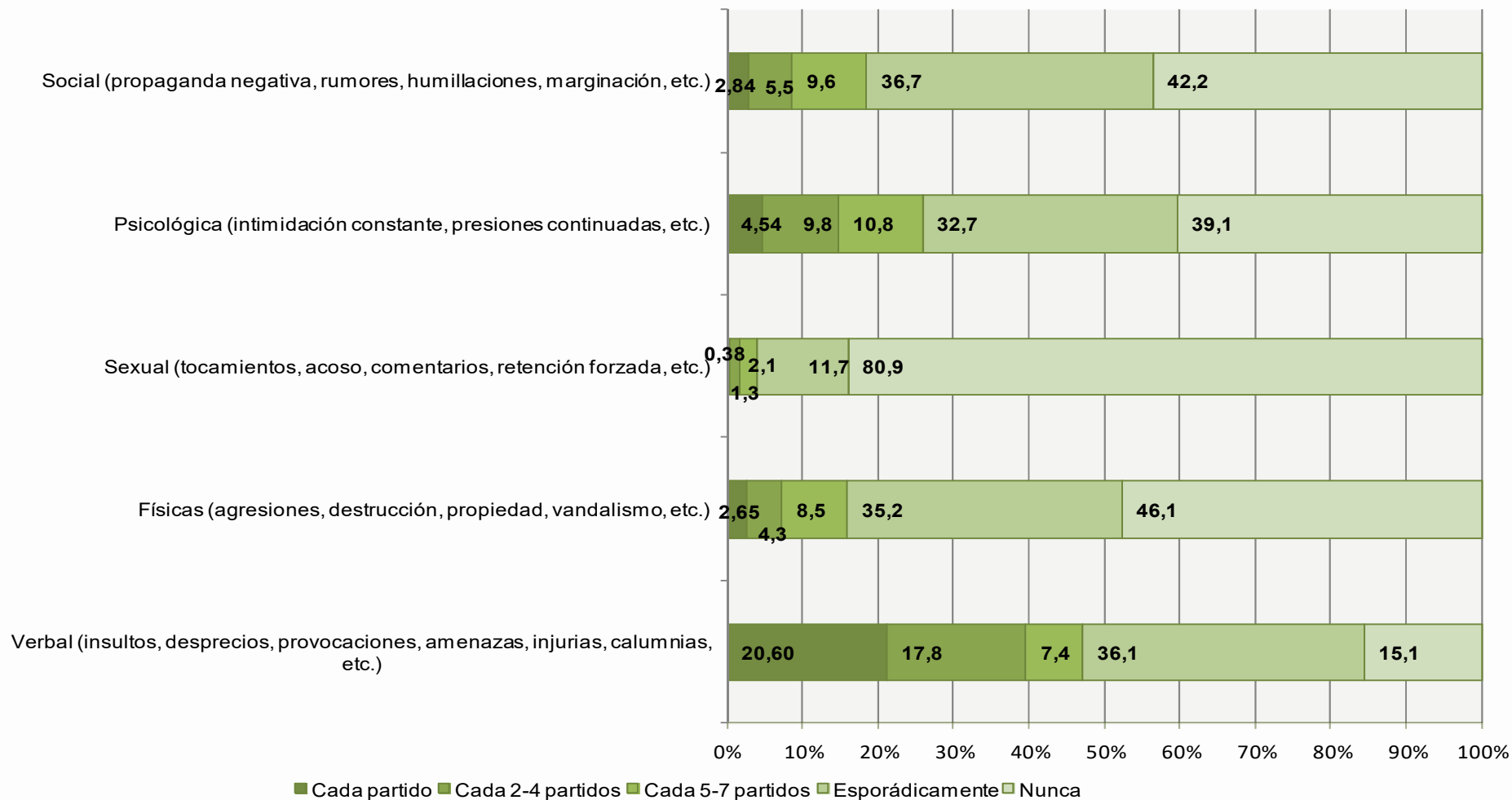
## Algunos resultados (II)

### Intolerancia y sus manifestaciones: Presencia de Conductas Evitables



## Algunos resultados (III)

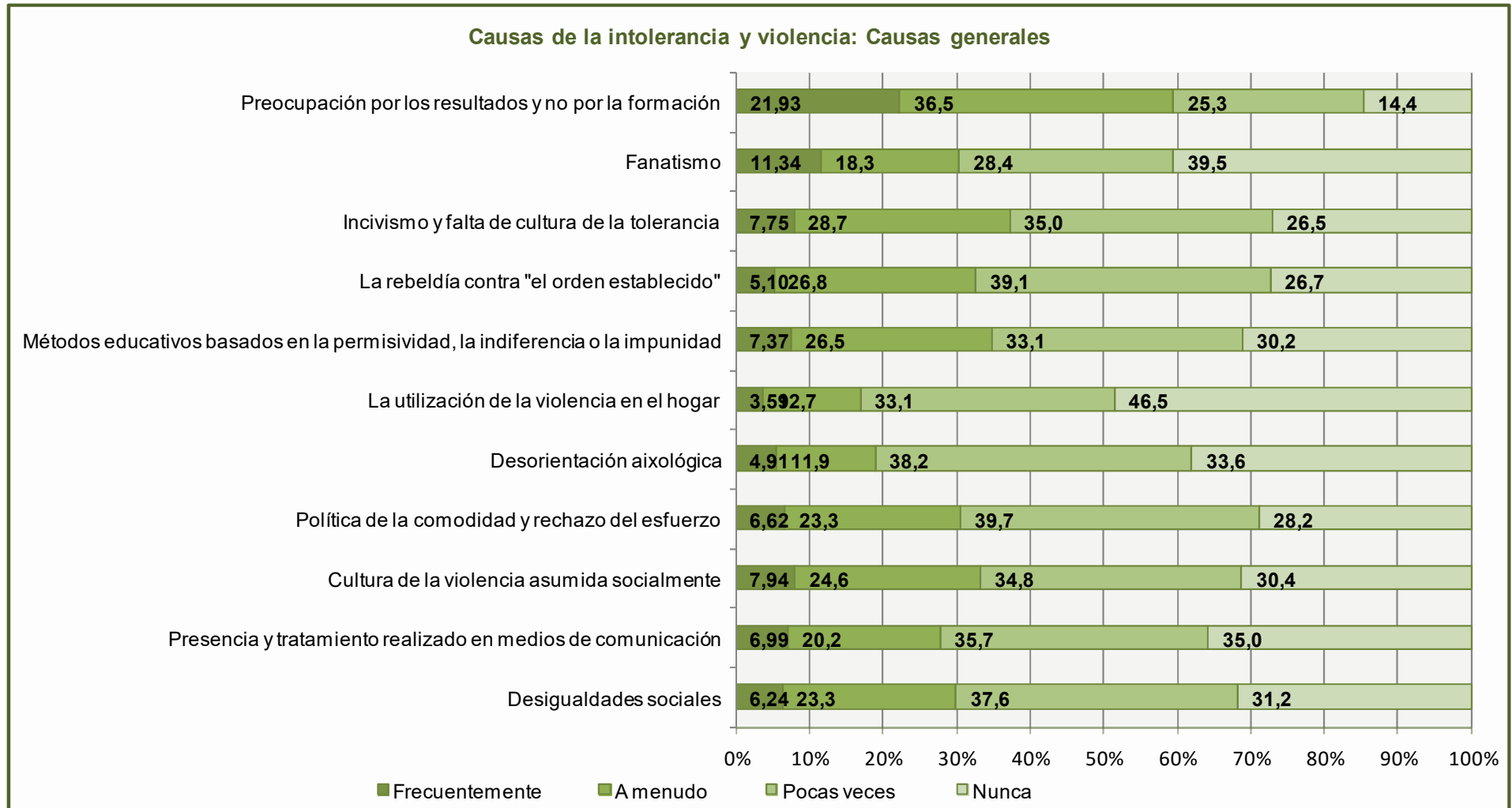
Intolerancia y sus manifestaciones: Tipo de Agresiones



## Algunos resultados (IV)



## Algunos resultados (V)



## ¿Qué se propone?

**Clarificar los propósitos**

**Aportar los medios adecuados**

**Coordinar actuaciones**



**CÓDIGO DE CONDUCTA  
EN COMPETICIONES  
DEPORTIVAS ESCOLARES**



# Código de Conducta en Competiciones Deportivas Escolares

## Esquema general del Código de Conducta

			Principio	Justificación	Normas reguladoras	Conductas a evitar
PERSONAS	Comportamientos individuales	Jugador/ Deportista/ Alumno				
		Aficionado/ Familiar				
		Profesor/ Entrenador				
		Árbitro				
GRUPOS	Comportamientos colectivos	El equipo de competición				
		La afición				
		La plantilla técnica				
INSTITUCIÓN	Comportamientos institucionales	Escuela/ Instituto/ Club/ Asociación				
		Centro deportivo Federación				

### **LAS PERSONAS –principios-**

**El alumno como jugador y deportista:** Observar las normas básicas y practicar el espíritu del Juego Limpio , disfrutar y aceptar la realización de la práctica deportiva.

**El aficionado / familiar:** Motivar y acompañar a los deportistas. Disfrutar con la asistencia y la contemplación del evento deportivo, aunque el buen juego y resultado sea el del equipo rival.

**El profesor / entrenador / monitor:** La actividad deportiva debe tener un claro sentido educativo y formativo, estando orientada a la mejora de las personas y la sociedad.

**El árbitro:** Es un referente de las normas de juego, su comportamiento ejemplar dirige las diferencias que hay en la competición; su conocimiento y conducta se convierten así en un modelo, un formador implícito y explícito de las normas y los valores deportivos.





### **LOS GRUPOS –*principios*–**

**El equipo de competición:** No es la suma de las individualidades y debe representar un valor superior y más importante que el de cada uno de sus integrantes por separado.

**La afición:** Motivar y acompañar a los deportistas.

**El equipo técnico:** Todo el personal vinculado al equipo técnico deportivo debe colaborar en lograr que las competiciones deportivas escolares sean un espacio de formación, educación y promoción personal y social.



### **LA INSTITUCIÓN –*principios*–**

**Escuela / Instituto / Club / Asociación / Federación / Centro deportivo:** Las organizaciones que promueven, organizan y gestiona competiciones deportivas escolares tienen un doble reto: fomentar entornos donde se defiendan los valores universales del deporte; y difundir los logros y aprendizajes realizados sobre deporte escolar y socializar ese conocimiento adquirido a través de sus prácticas, grupos y personas.



## Desarrollo del Código de Conducta (ejemplo)

### El alumno como jugador y deportista

#### Principio

Observar las normas básicas y el espíritu del *Fair Play* (Juego limpio), disfrutar y aceptar la realización de la práctica deportiva.

#### Justificación

El Estatuto de Deportes y el Código Deontológico Europeo (1993, *The European Sports Charter and Code of Ethics*), definen el *Juego Limpio* como una manera de pensar y no sólo como una forma de comportarse. Incluye asuntos relativos a la eliminación de las burlas, el dopaje, la violencia (tanto física como verbal), la explotación, la eliminación de oportunidades no

#### Normas reguladoras

Cumplir con los principios del *Juego limpio*:

- No protestar las decisiones de jueces, árbitros y técnicos.
- Respetar la integridad del rival.
- Saludar deportivamente, tanto si se gana como si se pierde.
- Respetar las instalaciones deportivas y su material.
- No protestar en los cambios, por lo que supone de menosprecio para el compañero sustituido.

#### Conductas a evitar

- Agredir verbal o físicamente.
- Fomentar la violencia.
- Lesionar intencionadamente.
- Jugar de forma agresiva.
- Fingir caídas y lesiones para obtener ventaja.

## ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

### 1. DEPORTISTA

- Practica la deportividad; no pierdas tiempo a propósito para conseguir ventajas; no te obsesiones con la victoria; diviértete; no compitas de forma agresiva; trabaja para ti y para el equipo; aplaude el buen juego venga de donde venga; mantén una actitud digna tanto si ganas como si pierdes; desaprueba las acciones antideportivas; ayuda cuando se produzcan lesiones; si hay discusiones intenta conciliar entre las partes.
- **Controla tus emociones y tensiones; se educado; no provoques; no insultes; no agredas; no hagas trampas; no intimides; trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.**
- Aprende a cumplir las reglas del juego y a respetar las decisiones arbitrales; no protestes al árbitro; no le pidas que sancione a un rival y no discutas con él, el árbitro es imprescindible; el entrenador, el delegado o el capitán se pueden dirigir al árbitro en el descanso o después de la competición si tienen algo que compartir.
- **Respetar las decisiones del entrenador; no las protestes ni critiques porque las toma en beneficio de todos; coopera con él.**
- Respetar al rival; salúdale con deportividad tanto si ganas como si pierdes; no respondas si te provoca; acepta sus disculpas si se producen; no lo desprecies; no te ensañes con él; no te comportes con agresividad; fomenta la tolerancia y la deportividad; no aproveches una circunstancia extradeportiva para sacar un beneficio; procura no lesionar al rival.
- **Respetar a tu compañero; no lo menosprecies jamás; no discutas con él en el transcurso de la competición; anímale cuando falla; no le insultes y tampoco le protestes; es tu amigo; acógelo sea cual sea su origen, capacidades, etc.; comparte con él la victoria y la derrota; trabaja en equipo y en beneficio del colectivo.**
- Respetar los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; respeta las instalaciones deportivas y haz un buen uso de ellas.

## ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

### 2. FAMILIA

- Fomenta la deportividad; no alientes la revancha, la venganza o el juego sucio; evita actitudes y comportamientos agresivos y violentos; evita cualquier situación de riesgo; el deportista compite por su satisfacción, no por la tuya; reconoce y valora las buenas actuaciones de los participantes; no obligues al deportista a realizar un deporte que no desea; enseña al deportista a admitir el resultado de la competición sin que se desilusione; aplaude el buen juego; condena el uso de la violencia en todas sus formas.
- **No menosprecies al deportista que comete un error o pierde; evita fomentar la competición al límite de la deportividad; anima al deportista; no le generes una presión excesiva; no te centres en si gana o si pierde, sino en su esfuerzo e implicación; enseña al deportista la diferencia entre el deporte escolar y el deporte profesional.**
- Respetar al rival; evita faltarle al respeto; no lo intimides; no lo ridiculices; responde con indiferencia a sus provocaciones; no resuelvas el desacuerdo con violencia; no hagas gestos groseros; no utilices un lenguaje indebido.
- **No protestes al árbitro; respeta sus decisiones; anima al deportista a competir según el reglamento y a respetar las decisiones arbitrales; muestra agradecimiento al árbitro, es imprescindible; no cuestiones su honestidad.**
- Respetar las decisiones técnicas y no las critiques; no protestes, discutas o insultes al cuerpo técnico y entrenadores; muestra agradecimiento al entrenador, es imprescindible; no hostigues a los entrenadores.
- Respetar los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; respeta las instalaciones deportivas y haz un buen uso de ellas.

## ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

### 3. ENTRENADOR Y PROFESOR

- Practica y apoya el juego limpio; potencia que los deportistas se unan al espíritu de las normas; no influyas negativamente en el deportista para obtener beneficios o recompensas personales; permanece atento a las actuaciones intimidatorias que puedan suceder; anima al deportista que falla, no lo ridiculices por perder; condena cualquier manifestación de violencia.
- Da suficientes oportunidades a todos los deportistas para participar, todos los deportistas merecen la misma atención y oportunidades; controla los límites entre una relación de trabajo y de amistad con los deportistas; desalienta la violación de las normas por parte de los deportistas; no antepongas el triunfo a los valores pedagógicos; preocúpate por los deportistas enfermos y lesionados y sigue las recomendaciones médicas.
- Disfruta de la actividad, es una prioridad; protege una imagen de buena salud, limpieza y eficacia funcional; asegúrate de que tus actitudes no se pueden malinterpretar y que siguen directrices adecuadas; no orientes la actividad a la pura competitividad; no protestes al árbitro; aprecia el esfuerzo de los deportistas; no protestes con tus colegas durante la competición; no respondas a provocaciones.
- Prohíbe los insultos, gestos y comportamientos poco apropiados; exige los límites adecuados según la edad y la condición física del deportista; fomenta el respeto al rival, ganar es una parte de la diversión; haz consciente al deportista de los beneficios positivos de practicar deporte; enseña al deportista las diferencias entre la competición escolar y la profesional.
- Respetar a todos los implicados en la competición deportiva y enseñar al deportista a que también lo haga; respetar los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; respetar las instalaciones deportivas y hacer un buen uso de ellas.

### ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

#### 4. ÁRBITRO

- Ten un comportamiento ejemplar; ofrece un comportamiento positivo a los deportistas; vela porque el nivel de formación y cualificación se ajuste a las necesidades del deportista; no critiques las observaciones de los técnicos; anima a todos los deportistas; promueve el respeto entre todos; haz comentarios positivos y de apoyo.
- **No pases por alto un comportamiento desleal de otros; abstente de recibir recompensas por ser parcial; no fomentes situaciones tensas o beligerantes; no te posiciones junto con o contra de; se coherente, objetivo y educado; subraya el comportamiento deportivo sobre el fallo; considera la seguridad y el bienestar de los participantes.**
- Impón la sanción adecuada según las normas; juzga de forma equitativa, justa y argumentada; erradica cualquier forma de violencia; ataja de raíz cualquier falta disciplinaria; adapta el reglamento según los niveles y necesidades de los deportistas.
- **Respetar a todos los implicados en la competición deportiva; respetar los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; respetar las instalaciones deportivas y hacer un buen uso de ellas.**

## ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

### 5. EQUIPO

- Debate y expone los diferentes puntos de vista sobre temas diversos y decisiones a tomar; decide de forma democrática y consensuada; aprende a gestionar efectivamente; dirime de forma equitativa, justa y argumentada; promueve los principios de trabajo en equipo (cooperación, participación, compromiso, organización, democracia y socialización).
- **Evita la marginación de cualquier miembro; favorece la equidad y la igualdad dentro del equipo; fomenta los valores compartidos por el equipo; evita valores, normas o pautas de acción discriminatorias, vejatorias o intolerantes; destaca lo colectivo por encima de lo individualista; no conspira contra el cuerpo técnico, el árbitro, el rival o la afición.**
- Respeto las normas internas del grupo; respeta las normas externas al grupo; vela por la integridad y la cohesión de todos los miembros; facilita la socialización de nuevas incorporaciones; respeta a todos los miembros; no ridiculiza, ni desprecia al rival; respeta los acuerdos de grupo; no fomenta situaciones tensas o beligerantes; ataja de raíz las faltas disciplinarias.
- **Respeto los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; da igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros sea cual sea su orientación, capacidad o situación; erradica la violencia en todas sus manifestaciones; respeta las instalaciones deportivas y hace un buen uso de ellas.**



### ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

#### 6. AFICIONADO Y ESPECTADOR

- Se respetuoso y no protestes al árbitro; respeta las decisiones arbitrales y enseña a que el deportista también lo haga; no critiques las observaciones técnicas; no discutas o insultes las decisiones del cuerpo técnico; no ejerzas de entrenador; respeta las decisiones del entrenador.
- **No alientes la revancha, la venganza o el juego sucio; evita el discurso y la actitud violenta, agresiva o intimidatoria; evita situaciones de riesgo; evita fomentar el juego que roza el límite de la deportividad; recuerda que el deportista participa por su formación y satisfacción, no por la tuya; felicita al deportista por su actuación, el resultado no es lo más importante.**
- Respeto al rival; no lo menosprecies; no insultes al deportista que falla o pierde; responde con indiferencia a las provocaciones de otros; intenta atajar los comentarios antideportivos vengan de donde vengan; condena el uso de cualquier tipo de violencia; practica la tolerancia; aplaude las buenas actuaciones y el esfuerzo de los deportistas, los comentarios positivos motivan.
- **Respeto los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin ningún tipo de distinción; da igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros sea cual su orientación, capacidad o situación; haz un buen uso de las instalaciones deportivas.**

## ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

### 7. CUERPO TÉCNICO

- Colabora con el árbitro, los profesores y entrenadores; no protestes al árbitro; procura que los deportistas tengan suficientes oportunidades para participar; desalienta al deportista que viola las normas; no influyas negativamente en el deportista para obtener beneficios o recompensas personales.

- **Cumple las normas y los valores colectivos y hazlos cumplir; compórtate con deportividad; apoya el *Juego Limpio*; da igualdad de oportunidades a todos los deportistas; potencia que el deportista se sume al espíritu de las normas de juego; prohíbe los insultos, gestos y comportamientos inapropiados; protege una imagen de buena salud, limpieza y eficacia funcional.**

- Media proactivamente en los conflictos; se consciente y responsable de los límites entre la relación de trabajo y de amistad con los deportistas; conoce que algunas actuaciones o situaciones amigables con el deportista se pueden malinterpretar y pueden producir acusaciones de comportamientos incorrectos o deshonestos; permanece atento a las situaciones intimidatorias que puedan ocurrir.

- **No orientes la actividad deportiva tan sólo a la competitividad; exige límites adecuados según la edad y la condición física del deportista; antepón los valores pedagógicos al triunfo; valora el esfuerzo de los deportistas; no ridiculices al deportista que falla ni al que pierde; erradica cualquier manifestación de violencia; no respondas nunca con agresividad; no discutas con compañeros durante la competición; respeta al rival.**

- Respetar los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; da igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros sea cual su orientación, capacidad o situación; haz un buen uso de las instalaciones deportivas.

## ALGUNAS IDEAS CLAVE PARA LA CONCRECIÓN Y DIFUSIÓN DE POSIBLES CÓDIGOS ESPECÍFICOS DE CONDUCTA

### 8. CENTRO EDUCATIVO Y ENTIDAD DEPORTIVA

- Explicita objetivos y valores en defensa de los principios deportivos universales y la deportividad en el Proyecto institucional; establece normas y códigos de conducta que impliquen a toda la comunidad educativa; promueve el consenso y el comportamiento democrático; vela por la coherencia entre los valores institucionales y los deportivos; condena la violencia y erradica los comportamientos intolerantes, racistas, xenófobos y discriminatorios.
- Concibe la competición deportiva como un espacio de formación y aprendizaje; establece espacios de relación e interacción para debatir y mejorar las competiciones deportivas; evita la marginación de cualquier miembro de la comunidad deportiva y educativa; procura igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros de la comunidad; da más importancia al aprendizaje y al trabajo en equipo que al resultado final de la competición.**
- Facilita las estructuras organizativas que ayudan al éxito de la competición deportiva y la deportividad; procura unas instalaciones deportivas y unos recursos materiales adecuados; vela por la integridad y la cohesión de todos los miembros de la comunidad, facilitando la acogida y la socialización de las nuevas incorporaciones; prima el esfuerzo colectivo por encima de los individualismos.
- Respeto los derechos, la dignidad y los valores de todos los implicados en la competición deportiva sin distinción de ningún tipo; ofrece igualdad de trato y oportunidades a todos los miembros sea cual su orientación, capacidad o situación.**

## ¿Cómo se consigue?

**Considerar los aspectos clave de un proceso de cambio exitoso**

**Combinar acciones externas e internas**

**Promover el seguimiento y la evaluación continua**

## CONSIDERACIONES FINALES

- a. Los códigos, o su materialización en documentos, deben ser un instrumento para la promoción y el desarrollo del buen hacer deportivo y, desde este punto de vista, deben concretarse con la participación de los implicados y adecuarse a las necesidades concretas de cada realidad.
- b. La concreción de los códigos debe incidir en los aspectos positivos, reforzando las buenas conductas y evitando visiones exclusivamente centradas en las sanciones.
- c. La aceptación y la aplicación de los códigos debe ser voluntaria y partir del convencimiento de su importancia para la formación de las personas y para el desarrollo del deporte escolar.
- d. Tan importante como el contenido del código son las formas cómo se concreta y cómo se aplica, resaltando de nuevo el valor de la participación y de la formación y difusión permanentes.



# II Jornada Esport escolar i Educació 360

L'esport escolar com a temps educatiu



EDUCACIÓ360  
EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET



Diputació  
Barcelona



## Los códigos éticos en las competiciones deportivas escolares



Joaquín Gairín Sallán

Cerdanyola, 19 de septiembre de 2018