

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADDES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFPD Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 1 de _2 7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTADO_2 APROVAT 29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFPD 668E57970D9560D65A545FD499FA081287D1C22) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.



Pl. Francesc Layret, s/n
08290 Cerdanyola del Vallès
Barcelona
Telèfon 93 580 88 88
Fax 93 580 16 20
www.cerdanyola.cat

Aurora Corral García, secretària general de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès

CERTIFICO:

Que el Ple de l'Ajuntament, el nombre legal de regidors i regidores del qual és de 25, va adoptar en sessió ordinària de data 28 de gener de 2016, per unanimitat dels regidors i regidores (5 vots a favor del grup municipal CxC, 5 vots a favor del grup municipal CP, 4 vots a favor del grup municipal d'ERC, 3 vots a favor del grup municipal C's, 3 vots a favor del grup municipal PP, 3 vots a favor del grup municipal CIU, 1 vot a favor del grup municipal d'ICV-EUiA-MES i 1 vot a favor del regidor no adscrit, senyor Jordi Miró) l'acord següent:

"MOCIÓ PRESENTADA PELS GRUPS MUNICIPALS C'S, ICV-EUIA-MES, ERC I EL REGIDOR NO ADSCRIT, DE CONDOL PER LA MORT DE L'ALAN MONTOLIU ALBERT, DE CONDEMNÀ A LA TRANSFÒBIA I PER A LA IMPLANTACIÓ D'UN PROTOCOL, DE PLANS I POLÍTIQUES LOCALS D'ERADICACIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR, L'HOMOFÒBIA I LA TRANSFÒBIA ALS CENTRES EDUCATIUS I ESPAIS JUVENILS

Atès que aquests dies hem viscut la colpidora notícia de la mort de l'Alan Montoliu Albert, un noi transsexual de la ciutat de Rubí, que es va treure la vida a causa de la transfòbia i l'assetjament escolar que patia per la seva identitat de gènere ha tornat a sortir a la llum pública i els febles o inexistents mecanismes per detectar-lo i abordar-lo s'han posat a debat.

Atès que l'Alan va ser un dels primers menors d'edat autoritzats a canviar el seu document d'identitat però que això no evità que fos víctima de la transfòbia latent a la nostra societat, que encara no accepta la diversitat sexual. De fet, es tracta d'un problema sovint invisible, ja que les víctimes de l'assetjament acostumen patir-lo en solitud i silenci sense explicar-ho al professorat o la família, i en el cas d'explicar-lo, no sempre reben el recolzament d'aquests.

Atès que totes les persones tenen dret a desenvolupar la seva vida, pública i privada, sense marginacions ni discriminació i que cal garantir aquest dret i promocionar el respecte a la igualtat de tracte i vetllar perquè el conjunt de la ciutadania pugui viure la seva identitat sexual lliure de discriminacions per raó d'identitat de gènere o orientació sexual.

Atès que segons dades de la Federación Estatal de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales (FELGTB) més del 50% dels menors LGBT pateix assetjament escolar i aquestes xifres són lleugerament superiors respecte quatre anys enrere.

Atès que dels joves LGBTI que pateixen assetjament escolar, un 43 % ha pensat alguna vegada en suïcidar-se, un 35 % ha preparat algun detall de suïcidi i un 17 % ha intentat suïcidar-se en alguna ocasió.

Atès que per a l'eradicació d'aquesta xacra cal la implicació del conjunt de la comunitat educativa entesa en el seu sentit més ampli: professorat, direccions de centres d'ensenyament, alumnat, pares i mares i administracions públiques.

Atès el dia 27 de maig es va aprovar al Parlament de Catalunya la llei 14/2010 dels drets i

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFPD Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 2 de _2 7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTADO_2 APROVAT 29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFPD 668E5797029560D65A3E45FD49FA081287D1C22), generada amb l'aplicació Informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.

oportunitats en la infància i l'adolescència.

Atès el passat 2 d'octubre va entrar en vigor la llei 11/2014 2, l'anomenada llei contra l'homofòbia aprovada pel Parlament de Catalunya, aquesta llei es un compendi de normatives i disposicions que tenen com a objectiu fonamental garantir els drets de lesbianes, gays, bisexuals, transgènere i intersexuals i per eradicar la homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

Atès que aquesta llei estableix un règim d'infraccions i sancions per fer front a comportaments i accions de caire homòfob.

Atès que la llei en els seus articles 5,6,10 i 11 mandata a les administracions públiques de Catalunya a fer efectiu el contingut i coneixença de la mateixa.

Atès que l'objectiu de la llei es establir i regular els mitjans i les mesures per fer efectiu el dret a la igualtat i la no discriminació de les persones LGTBI.

Atès el dia 22 de juliol de 2015 es va aprovar al Congrés dels Diputats la llei 8/2015 per a la protecció a la infància i l'adolescència.

Aquesta llei junt amb la Convenció dels drets dels infants de les Nacions Unides, reconeix que tot menor té dret a que el seu interès superiorsigui valorat i considerat en totes les accions i decisions que li concerneixin.

Aquesta exposa, a més, que es tingui en compte la preservació de la identitat, la cultura, religió, conviccions, orientació i identitat sexual, en definitiva, el lliure desenvolupament de la seva personalitat. Aquest darrer punt també està recollit en l'article 10 de la Constitució Espanyola.

Atès, aquestes tres lleis intenten respondre a les necessitats d'un sector important de la població, oper les que la majoria de grups parlamentaris van arribar a un acord per poder donar solució a les necessitats que en gran part aquestes lleis recullen.

Atès el compromís de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès amb la defensa dels drets i llibertats de les persones LGTBI.

Amb la voluntat d'accelerar la implementació de solucions davant d'aquests casos, presentem l'esborrany d'un protocol que intenta facilitar la feina que en aquest sentit considerem que ha de fer tant la regidoria d'Educació, la regidoria d'Igualtat, com la Conselleria d'Ensenyament. Un protocol que volem deixar obert a entitats, centres educatius, AMPAS, partits polítics i la ciutadania en general.

Primer.- **TRASLLADAR** el condol i el suport de l'Ajuntament a la família i les amistats de l'Alan Montoliu Albert, manifestant el rebuig a la transfòbia latent a la nostra societat i condemnar tota la discriminació per raó d'identitat de gènere.

Segon.- **INSTAR** a la Generalitat de Catalunya a desenvolupar els reglaments pertinents per aplicar les lleis 14/2010 i 11/2014, aprovades al Parlament de Catalunya, i que destini els recursos suficients per tal que puguin desenvolupar-se de manera efectiva.

Tercer.- **INSTAR** a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, conjuntament amb les entitats LGBTI, a fer una diagnosi de l'assetjament escolar a Catalunya i dissenyar i implementar una política pública que eradiqui aquesta problemàtica, amb especial atenció en els casos derivats de l'orientació sexual i identitat de gènere.

Quart.- **INSTAR** la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a desenvolupar un protocol específic en l'àmbit educatiu sobre l'assetjament escolar per orientació sexual o identitat de gènere.

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFDP Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 3 de _2 7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTADO_2 APROVAT 29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFDP 668E57970D9560D65A5E45FD499FA081287D1C22), generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.

Cinquè.- **PRESENTAR** en el Consell Escolar Municipal la proposta de protocol que els oferim per a què sigui treballada, esmenada i enriquida perquè el tingui en compte la comissió d'igualtat i educació per poder implantar-lo a la ciutat.

Sisè.- **DESENVOLUPAR** un Pla d'Actuació Local LGBTI per al reconeixement de les diversitats sexuals i de gènere, que tingui com un dels seus objectius la prevenció de l'assetjament als centres educatius, espais de lleure educatiu i espais juvenils del poble/ciutat. Protocol·litzant les accions que es considerin sempre que es tinguin en compte els assessoraments i aportacions de les entitats referents en aquesta matèria.

Setè.- **PROMOURE** accions d'acompanyament a menors i joves que pateixin discriminació o que es troben en risc de discriminació per raó de diversitat sexual i de gènere als centres educatius així com promoure per a tal fi la cooperació entre els ens educatius del poble/ciutat.

Vuitè.- **PROMOURE** programes i accions de coeducació als centres educatius, espais i entitats juvenils, centres educatius del lleure, en consonància amb els plans i polítiques locals que s'estiguin implementant per la eradicació de l'homofòbia i la transfòbia.

Novè.- **INSTAR** a la coordinació i col·laboració institucional en matèria de polítiques LGBTI i lluita contra l'assetjament entre els governs de la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona i Consells Comarcals.

Desè.- **TRASLLADAR** els presents acords a les Conselleries d'Ensenyament, Justícia i de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya, a la Presidenta de la Diputació de Barcelona, a la Presidència del Consell Comarcal del Vallès Occidental i a les entitats LGBTI del poble.

PROTOCOL D'ACTUACIÓ SOBRE IDENTITAT DE GÈNERE DAVANT LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA AL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA

La identitat de gènere s'estableix a través de l'experiència íntima del propi gènere, incloent la vivència del propi cos i sexualitat així com la pràctica social amb el sexe sentit, en aspectes com la indumentària, el llenguatge i altres pautes de comportament.

La transsexualitat, considerada com un rebuig al sexe assignat en néixer, ha estat àmpliament estudiada ja per la medicina i per la psicologia. Es tracta d'una realitat social que requereix una resposta del legislador, perquè la inicial assignació registral del sexe i el nom propi puguin ser modificats, amb la finalitat de garantir el lliure desenvolupament de la personalitat i la dignitat de les persones la identitat de gènere de les quals no es correspongui amb el sexe amb el què inicialment van ser inscrites.

La realitat de les persones transsexuals forma part de la diversitat humana, encara que no sempre és visible, compresa, valorada i integrada amb normalitat a nivell social, degut al desconeixement s'enfronten a obstacles per a la seva participació social que connecten amb un sistema de creences que perpetuen la discriminació. En aquest sentit, l'àmbit educatiu és el lloc idoni per integrar aquesta diversitat, establint-se com un recurs transformador i imprescindible en la transmissió dels valors de la igualtat, pluralitat, diversitat i respecte.

La manifestació de la disconformitat amb el gènere assignat en néixer pot suposar, a la infància i la joventut, una situació d'especial vulnerabilitat i arribar a provocar problemes d'integració o rebuig social, que en l'àmbit educatiu poden desembocar en abandonament o fracàs escolar, amb la consegüent repercussió negativa en el futur personal i professional.

Aquesta circumstància pot viure's amb normalitat, d'una manera no traumàtica o arribar a

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFDP Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 4 de _2 7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTADO_2 APROVAT 29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFDP 668E57970D9560D65A545FD499FA081287D1C22), generada amb l'aplicació Informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.

produir un profund malestar i rebuig del propi cos. Les dificultats a les què poden enfrontar-se aquests nens i adolescents aconsellen desenvolupar actuacions que permetin anticipar una resposta en l'àmbit educatiu, comptant amb els seus familiars i l'entorn, per aconseguir una plena integració social i evitar situacions de rebuig, discriminació i transfòbia.

Els nens i els adolescents transsexuals són invisibles per als seus centres educatius, que manquen de protocols per fer els centres lliures de discriminació, i tot el què és invisible és més vulnerable a l'exclusió i la discriminació.

Hem de ser conscients que queda una llarga lluita per aconseguir eliminar l'estigma i la discriminació que pateixen els nens i adolescents transsexuals o per aconseguir que les lleis incloguin la seva realitat. Lleis que respectin la seva identitat de gènere i ajudin a evitar les conseqüències de la transfòbia que en aquest moment experimenten. De moment només podem recórrer al nostre país a l'art. 10 de la Constitució, i a la superioritat de l'interès superior dels menors reflectit a la Llei Orgànica 1/1996, de protecció jurídica del menor, modificada recentment per la Llei Orgànica 8/2015 de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència i per la llei 26/2015 de protecció a la infància i l'adolescència. A Catalunya, a més, aquests drets es recullen a la Llei 11/2014, pels drets de lesbianes, gays, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar la homofòbia, bifòbia i la transfòbia, que a dia d'avui no disposa de reglament per a la seva aplicació efectiva i pel que fa als drets de la infància i l'adolescència, a la llei 14/2010 també sense desenvolupament reglamentari.

Per tot això, en l'àmbit educatiu és necessari abordar aquestes situacions proporcionant informació i formació a la comunitat educativa, afavorint l'aprenentatge i la pràctica de valors basats en el respecte a la diferència, en la tolerància a la diversitat sexual i de gènere.

Principis generals d'actuació

Amb la finalitat de protegir el lliure desenvolupament de la personalitat i el dret a expressar la pròpia identitat de l'alumnat en l'àmbit del sistema educatiu, i d'acord amb la Llei 8/2015 de 22 de juliol de 2015, per a la protecció del menor, per la no discriminació per motius d'identitat de gènere i reconeixement dels drets dels mateixos, els centres docents tindran en compte els següents principis generals d'actuació:

- a) De conformitat amb la normativa vigent, els centres docents desenvoluparan els projectes educatius i els reglaments d'organització des del principi general de la tolerància, la llibertat i als drets d'identitat de gènere de l'alumnat, així com per a la prevenció de conflictes i la resolució pacífica dels mateixos.
- b) El desenvolupament de la vida dels centres docents i les activitats dels mateixos, en general, s'orientaran a considerar els esmentats centres com a espais lliures d'assetjament, agressió o discriminació per motius d'identitat de gènere o d'orientació sexual.
- c) Els centres docents adoptaran quantes mesures siguin necessàries per a la prevenció, detecció i eradicació d'actituds i pràctiques que, de conformitat amb la normativa vigent, manifestin prejudicis sexistes, suposin discriminació, o estiguin fonamentades en la idea de la inferioritat o superioritat de qualsevol orientació sexual o identitat de gènere.
- d) Els centres docents realitzaran actuacions per a afavorir la plena integració de l'alumnat no conforme amb el seu gènere assignat en néixer, i per evitar qualsevol forma d'exclusió social o manifestació de violència, assetjament o fustigació cap a l'esmentat alumnat o les seves famílies, assegurant, en el seu àmbit, la protecció i el respecte per motiu d'identitat de gènere.

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS
ALTRES DADES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFDP Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 5 de _2 7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès

ESTADO_2
APROVAT
29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFDP 668E57970D9560D65A3E45FD499FA081287D1C22), generada amb l'aplicació Informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.

Objecte

El present protocol d'actuació té com a objecte establir orientacions i pautes d'intervenció per a l'adequada atenció educativa de l'alumnat menor d'edat no conforme a la seva identitat de gènere, garantint el lliure desenvolupament de la seva personalitat i la no discriminació per motius de la seva identitat sexual, així com facilitar processos d'inclusió, protecció, sensibilització, acompanyament i assessorament a l'alumnat, a les seves famílies i al professorat.

Així mateix, el present protocol té com a objecte establir actuacions per a prevenir, detectar i evitar situacions de transfòbia, exclusió, assetjament escolar o violència de gènere, exercides sobre l'alumnat no conforme amb la seva identitat de gènere, incloent la coordinació institucional, que permetin identificar les seves necessitats i adoptar, en el seu cas, les mesures educatives adequades.

Identificació i comunicació

1. Quan el pare, la mare o les persones representants legals de l'alumne, o l'alumnat major d'edat, comuniqui al centre una identitat de gènere que no coincideixi amb el sexe assignat en néixer, la direcció del centre docent traslladarà aquesta informació a l'Equip Docent i a l'Equip d'Orientació Educativa, Departament d'Orientació, o al professional de l'orientació educativa als centres docents, segons procedeixi, amb l'objecte de poder identificar les seves necessitats educatives i adoptar les mesures de sensibilització i informació necessàries per assegurar el respecte a la seva identitat de gènere i la seva plena integració en el centre docent, tenint el consentiment exprés del pare, mare o representants legals en el cas de l'alumnat menor d'edat. En aquest procés es podran aportar al centre els informes oportuns a fi de donar suport a la petició d'adopció de mesures específiques en relació a la identitat de gènere de l'alumne.
2. Quan el tutor o tutora d'un grup, o qualsevol membre de l'equip docent del centre, observi en un alumne menor d'edat de manera reiterada i perllongada la presència de conductes que manifestin una identitat de gènere no coincident amb el sexe assignat en néixer, ho comunicarà a l'equip directiu del centre. Aquest proposarà a la família o representants legals una entrevista amb el professorat que exerceix la tutoria, a la que podrà assistir el professional de la orientació educativa en el centre, en la que s'informarà dels fets observats, els recursos existents en l'àmbit educatiu i externs al mateix. L'objecte d'aquestes reunions és la possibilitat d'iniciar un procés per a identificar les necessitats del menor i determinar les possibles actuacions a desenvolupar en el centre, amb el consentiment exprés de la família o representants legals de l'alumne.
3. Realitzada la identificació de les necessitats d'aquest alumnat, des de la tutoria, juntament amb l'Equip d'orientació Educativa, Departament d'Orientació, o el professional de l'orientació educativa, traslladarà aquesta informació a la direcció del centre i informarà a la família o representants legals, dels resultats de la mateixa i assessorar als mateixos sobre els recursos propis del sistema de salut corresponent. En el cas que la família o representants legals decideixin fer ús d'aquests recursos, s'acompanyarà l'informe corresponent elaborat per l'Equip d'Orientació Educativa, Departament d'Orientació, o el professional de l'orientació educativa.
4. En els processos d'identificació i comunicació de la situació de l'alumne o alumna, transsexual s'observarà en tot moment el màxim respecte al seu dret a desenvolupar lliurement la seva personalitat durant la seva infància i adolescència d'acord amb la seva identitat sexual i absoluta confidencialitat en relació amb el contingut de les entrevistes i informacions aportades.

Mesures organitzatives i educatives a adoptar en el centre

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADDES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFDP Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 6 de _2_7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTADO_2 APROVAT 29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFDP 668E57970D9560D65A5E45FD499FA081287D1C22), generada amb l'aplicació Informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.

Tenint sempre present l'interès de l'alumnat i la necessitat de garantir la seva igualtat i la no discriminació per la seva especial vulnerabilitat, d'acord amb el que s'estableix en la Llei Orgànica 8/2015, de 22 de juliol, i en la Llei 26/2015 de 28 de juliol i d'acord amb el pare, mare o els representat legals, en cas de tractar-se de menors d'edat, la direcció del centre procedirà a establir les següents mesures:

1. Indicar a la comunicat educativa del centre que es dirigeixi a l'alumne o alumna pel nom escollit, nom que utilitzarà lliurement en els documents de la seva pròpia elaboració.
2. Adequar la documentació administrativa del centre docent (llistes de classe, butlletí informatiu de classificacions, carnet d'estudiant, composició de grups, etc..) a fi de tenir en consideració el nom i el gènere amb el que se senti identificat l'alumne o alumna. Tot allò sense perjudici que en l'expedient oficial de l'alumne o alumna, i fins que aquest no s'hagi modificat legalment, es mantinguin les dades d'identitat registrals a efectes oficials.
3. Garantitzar, en tot cas, la llibertat en l'ús de la vestimenta amb la que l'alumne o alumna se sentin identificats. Si en el centre existeix l'obligatorietat de vestir un uniforme diferenciat per sexes, es reconeixerà el dret de l'alumne o alumna a vestir amb robes o uniforme adient a la identitat de gènere manifestada.
4. D'acord amb el Pla d'igualtat entre homes i dones en educació, s'evitarà realitzar en el centre activitats diferenciades per sexes. Si en alguna ocasió estigués justificada aquesta diferenciació, el professorat tindrà en consideració el gènere amb el que l'alumne o alumna se senti identificat, respectant la seva elecció quan la confecció sigui criteris de voluntarietat de l'alumnat.
5. Es garantirà que l'alumnat tingui accés als banys i vestuaris que li correspongui d'acord amb la seva identitat de gènere.
6. Es promouran activitats dirigides a les famílies per informar i sensibilitzar sobre al vulnerabilitat, discriminació i la necessitat d'adquirir noves habilitats per facilitar la participació de l'alumnat i de les seves famílies en la vida escolar.
7. Es realitzaran activitats en el centre escolar per sensibilitzar l'alumnat i el professorat sobre les necessitats de la infància i joventut transsexual.

Mesures de prevenció, detecció i intervenció davant possibles casos de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere.

1. Establir les mesures necessàries, recollides en el pla de convivència del centre, per preveure i intervenir davant les conductes de discriminació, exclusió, agressió, fustigació o possible assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil que poguessin produir-se, especialment quan estigui present un component sexual, homòfoba o d'identitat de gènere.
2. Qualsevol membre de la comunitat educativa que tingui coneixement o sospita de una situació d'assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere sobre algun l'alumne o alumna, té l'obligació de comunicar-lo al professorat, al tutor o tutora, a la persona responsable de l'orientació en el centre o a l'equip directiu. En qualsevol cas, sempre s'informarà al director o directora o, en la seva absència, a un membre de l'equip directiu, que haurà d'elaborar un informe amb l'actuació del centre.
3. En tots els casos en el que, per causa de l'actitud del pare, mare o l'entorn familiar cap a la identitat de gènere de l'alumne o alumna, es detecti algun dels indicadors de maltractament infantil, així com quan s'estimi que pugui existir una situació d'assetjament escolar, violència de gènere, la direcció del centre docent procedirà a les actuacions pertinents, d'acord a ho establert en l'art.8 de la Llei 14/2010 de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

Coordinació entre Administracions i Institucions

L'administració autonòmica, mitjançant la conselleria competent en matèria de menors,

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT PLE 28/01 /2016 PUNT 9	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi de verificació: COZ70-KW1QU-WRFDP Data d'emissió: 22 de _2 maig de _2 2017 a les 17:02:05 Pàgina 7 de _2 7	SIGNATURES El documento ha sido _2signat o aprobado_2 per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès 2.- Alcalde de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTADO_2 APROVAT 29/01/2016 14:37



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 596412 COZ70-KW1QU-WRFDP 668E5797029560D65A3E45FD499FA081287D1C22) generada amb l'aplicació Informàtica Firmadoc. El document està _2SIGNAT_. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporciona l'entitat emissora d'aquest document.

exercirà les funcions de control i coordinació d'entitats públiques i privades que realitzin actuacions en l'àmbit de la Llei 14/2010 de 27 de maig, dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència. Igualment, fomentarà actuacions de cooperació amb el ajuntaments i altres institucions públiques i amb organitzacions i entitats privades relacionades amb la protecció dels drets d'identitat de gènere, així amb les fundacions, associacions, federacions i confederacions de LGTB, en matèria d'assessorament i recolzament a l'alumnat transsexual, a les seves famílies o representats legals i la comunitat educativa."

I perquè així consti als efectes oportuns es lliura aquest certificat, amb l'avertiment que determina l'article 206 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals vigent, per ordre i amb el vist-i-plau del senyor Alcalde de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.