

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT 28/10/2021 PUNT 14	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: RF9E7-JXCHF-CBCQZ Data d'emissió: 2 de novembre_2 de 2021 a les 13:54:23 Pàgina 1 de 3	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès	ESTAT FALTA ALGUNA SIGNATURA HABILITADA



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3187686 RF9E7-JXCHF-CBCQZ 01EBC7A82E47EE244B442694015B32F9BDF (C09B), generada amb l'aplicació informàtica Firmadocs. El document està pendent de signatures addicionals per a la seva aprovació. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporcionem fent clic a l'emissora d'aquest document.



Pl. Francesc Layret, s/n
08290 Cerdanyola del Vallès
Barcelona
Telèfon 93 580 88 88
Fax 93 580 16 20
www.cerdanyola.cat

Aurora Corral García, secretària general de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès

CERTIFICO:

Que el Ple de l'Ajuntament, el nombre legal de regidors i regidores del qual és de 25, va adoptar en sessió ordinària de data 28 d'octubre de 2021, per majoria absoluta dels regidors i regidores presents (9 vots a favor del grup municipal CP, 5 abstencions del grup municipal ERC, 3 vots a favor del grup municipal C's, 3 abstencions del grup municipal GuanyemC-AMUNT, 3 vots a favor del grup municipal ECP, 1 abstenció del grup municipal JxCdv i 1 vot a favor del grup municipal PP) l'acord següent:

"MOCIÓ PRESENTADA PEL GRUP MUNICIPAL D'EN COMÚ PODEM Cerdanyola EN DEFENSA DE UNA FORMACIÓ PROFESSIONAL DIGNA I DE QUALITAT

L'inici de curs escolar 2021-22 serà recordat per haver deixat sense plaça per a poder cursar estudis de Formació Professional més de 10.000 alumnes a Catalunya. Una situació inaudita, que vulnera el dret bàsic a l'educació i que evidencia la falta de planificació i de previsió del Departament d'Educació a l'hora de programar l'oferta amb suficients places públiques i equilibri territorial ajustat a les necessitats de les persones i del teixit productiu.

Aquesta situació constata que excloure la Formació Professional del decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya va ser un error, així com l'exclusió del mateix de l'educació infantil. Ara paguem les conseqüències d'una programació centralitzada insensible a les necessitats dels nostres pobles i ciutats.

Si bé és cert aquest any hi ha hagut un augment considerable de la demanda per cursar estudis de formació professional (un augment del 17,4% respecte al curs anterior), el Departament d'educació disposava al seu dia de prou instruments i informació per preveure aquest augment. Sorpren que en l'època de la digitalització i de les dades massives, el Departament d'Educació no hagi realitzat un exercici de planificació i hagi deixat milers de joves fora del sistema.

Aquest augment de preinscripcions no va acompanyat d'un augment de l'oferta adient, tot i les necessitats de qualificació de la població i les recomanacions de potenciar la formació professional com la millor política d'ocupació possible per combatre l'elevat atur juvenil (38% fins als 24 anys).

Tot i les xifres d'abandonament escolar, les persones titulades de Formació Professional tenen un percentatge d'atur juvenil més baix que les persones sense aquestes titulacions. En concret, l'atur juvenil es redueix fins a 6 vegades, passant del 42% d'atur al 7%. Aquestes xifres demostren l'alta ocupabilitat de les persones que cursen aquests estudis i, per tant, el Govern de la Generalitat de Catalunya hauria de garantir l'accés augmentant el nombre de places disponible, també com demanden els sindicats i les patronals.

El propi Síndic de Greuges s'ha pronunciat sobre la situació crítica de la Formació Professional a Catalunya, després de les denúncies d'algunes famílies i del sindicat CCOO. El

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT 28/10/2021 PUNT 14	IDENTIFICADORS
ALTRES DADES Codi per a validació: RF9E7-JXCHF-CBCQZ Data d'emissió: 2 de novembre_2 de 2021 a les 13:54:23 Pàgina 2 de 3	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
	ESTAT FALTA ALGUNA SIGNATURA HABILITADA



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3187686 RF9E7-JXCHF-CBCQZ 01EBC7A82E47EE2442694015B32F9BDF) generada amb l'aplicació informàtica Firmadocs. El document està pendent de signatures addicionals per a la seva aprovació. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporcionem l'entitat emissora d'aquest document.

Síndic considera que Catalunya té un dèficit de places estructurals i que hi ha una manca de garanties d'escolarització i d'oportunitats per als i les joves que opten per l'itinerari professional.

Tot i que el Departament ha anunciat que procedirà a augmentar l'oferta a través dels increments de ràtios dels cicles ja existents i amb l'obertura de nous grups per intentar donar resposta a la demanda no coberta de formació professional, aquestes mesures no seran suficients per atendre i oferir les oportunitats formatives al conjunt de les sol·licituds presentades.

L'altre alternativa anunciada per el Departament d'Educació ha estat augmentar la plantilla de docents del IOC per a esponjar l'augment de la demanda d'alumnat mitjançant l'ensenyament on-line. Una solució que la COVID-19 ja ens ha demostrat que no és útil i que només pot generar més abandonament escolar prematur. En aquest aspecte, cal recordar que Catalunya és capdavantera a l'estat en abandonament escolar prematur amb una mitjana del 19,2%, xifra que arriba fins al 40% en alguns graus en concret. Un fet que succeeix principalment per l'assignació d'estudis no desitjats i per la manca d'orientació professional.

La manca d'oferta suficient pot abocar a l'alumnat a abandonar el sistema educatiu pel fet de no poder accedir a una formació que respongui als seus interessos i necessitats, alhora que impedeix que joves que han abandonat prematurament el sistema educatiu puguin retornar-hi.

Per altre banda, el Consell de Ministres va aprovar el passat 7 de setembre una nova llei de formació professional. La mateixa ha estat tramesa a les Corts per a la seva discussió parlamentària. La llei, sobre el títol "Proyecto de Ley Orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional" pretén consolidar una oferta única, flexible i acreditable, dirigida a estudiants i treballadors. La mateixa porta annexada una memòria econòmica de 5.500 milions d'€. Uns recursos imprescindibles per garantir una FP pública i de qualitat, i que crearà 200.000 noves places de FP, 3.000 noves aules, la contractació de 50.000 nous docents, 60 noves titulacions per adaptar la mateixa a les demandes de la Indústria 4.0 i l'actualització de gairebé el 80% del catàleg de la FP.

Les polítiques actives per equiparar el gènere també es troben en aquesta nova redacció. D'aquesta manera es pretén acabar amb la bretxa de gènere tecnològica existent, de la mateixa manera que es pretén garantir l'educació al llarg de la vida en una de les formacions més demandades per a treballadores i treballadors. Tot això sense deixar de banda la territorialització de les formacions.

Des de diversos municipis també s'hi està treballant de forma proactiva, tot i que, pel que sembla, el Dept. d'Educació no compta amb els ens locals per a la planificació de nous cicles formatius. Aquest treball d'Ajuntaments com els de Barcelona, El Prat, Rubí o Terrassa o de Consells Comarcals com els del Baix Llobregat, Vallès Occidental i Vallès Oriental, es concreta en la creació de Consells de la Formació Professional, eines imprescindibles per fomentar la Formació Professional i millorar-ne la seva qualitat.

A Cerdanyola, ciutat universitària i pol de desenvolupament d'empreses I+D+R, necessitaríem una aposta específica per a Formació Professional de la nostra ciutat que doni resposta tan a les necessitats de les empreses com, sobretot, al foment de l'ocupació dels nostres homes i dones en edats laborals. La planificació d'una Formació Professional específica per a les demandes del nostre municipi garantiria la igualtat d'oportunitats (especialment per als nostres joves) i, alhora, garantiria la actualització de la formació al llarg de la vida com una eina més de lluita contra la segregació escolar, econòmica i social i contra la precarització laboral.

El Ple ACORDA

Primer. **INSTAR** al Govern de la Ciutat a constituir una Comissió d'Estudi específic per a les

DOCUMENT SECRE_Certificació Ple: CERTIFICAT 28/10/2021 PUNT 14	IDENTIFICADORS
ALTRES DADES Codi per a validació: RF9E7-JXCHF-CBCQZ Data d'emissió: 2 de novembre_2 de 2021 a les 13:54:23 Pàgina 3 de 3	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- Secretària General de Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
ESTAT FALTA ALGUNA SIGNATURA HABILITADA	



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3187686 RF9E7-JXCHF-CBCQZ 01EBC7A82E47EE2442694015B32F9BDF (C09B), generada amb l'aplicació informàtica Firmadocs. El document està pendent de signatures addicionals per a la seva aprovació. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web que li proporcionem fent clic a l'enllaç emissor d'aquest document.

necessitats de formació professional en la nostra ciutat on es puguin coordinar tant dades educatives (centres de secundària i dels centres que actualment fan cursos de FP), com dades de la demanda de treball de les empreses qui hi tenen la seu a la nostra ciutat. Aquesta Comissió d'Estudi de la FP hauria de coordinar-se amb d'altres ja existents en Consells Comarcals i/o locals, per tal de dissenyar una planificació en l'organització de cursos i en la col·laboració amb el Dept. d'Educació i els SSTT del Vallès Occidental.

Segon, **INSTAR** al Departament d'Educació a augmentar imminentment les places públiques de Formació Professional, tant de CFGM, CFGS com PFI, per garantir l'accés a tot l'alumnat.

Tercer, **INSTAR** al Departament d'Educació a modificar els criteris de prioritat en l'accés a la FP: en el supòsit de no garantir la provisió universal d'aquests ensenyaments, modificar l'article 47.2 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, amb l'objectiu de garantir la continuïtat formativa a l'alumnat escolaritzat als ensenyaments obligatoris o als PFI que segueix l'itinerari formatiu que estableix la mateixa Administració educativa.

Quart, **INSTAR** al Departament d'Educació a reforçar els sistemes d'orientació i acompanyament a l'escolaritat de l'alumnat matriculat als ensenyaments secundaris post obligatoris, especialment de l'alumnat que s'ha preinscrit a determinats cicles formatius i no ha pogut accedir a l'oferta que més s'ajusta als seus interessos i expectatives.

Cinquè, **INSTAR** al Departament d'Educació a combatre les desigualtats territorials existents en la provisió de l'oferta de formació professional i prioritzar la creació de places a les comarques amb més dèficit de provisió.

Sisè, **INSTAR** al Departament d'Educació a planificar, conjuntament amb la comunitat educativa i amb els ens locals, la creació de nova oferta de Formació Professional de cara al proper procés d'admissió per al curs 2022-23 i següents.

Setè, **TRASLLADAR** aquest acord al Govern de la Generalitat, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, a CCOO, a UGT, a USTEC, a AFFAC i a PIMEC."

I perquè així consti als efectes oportuns es lliura aquest certificat, amb l'avertiment que determina l'article 206 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals vigent, per ordre i amb el vist-i-plau del senyor regidor delegat de Secretaria de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.

La Secretària General

Aurora Corral García

Vist i plau
El Regidor delegat de Secretaria,

Javier Sánchez Miras