

1. Les sessions extraordinàries del ple de l'Ajuntament seran convocades:
 - a. **Per iniciativa de l'Alcalde/essa o a sol·licitud de la quarta part, al menys, del número legal de membres de la corporació.**
 - b. Mitjançant sol·licitud d'un terç del número legal de membres de la corporació.
 - c. Per iniciativa pròpia de l'Alcalde/essa.

2. En tots els ajuntaments hi ha d'haver:
 - a. Alcalde, tinent d'alcalde i Ple.
 - b. Comissió de Govern.
 - c. **Les respostes a i b són correctes.**

3. La infracció de l'ordenament jurídic consistent en què l'acte ha estat dictat per un òrgan manifestament incompetent per raó de la matèria o de territori comporta:
 - a. L'anul·labilitat de l'acte dictat.
 - b. **La nul·litat de l'acte dictat.**
 - c. Cap de les dues respostes és correcta.

4. Els actes administratius que dictin les administracions públiques, bé d'ofici o a instància de l'interessat/da, s'han de produir:
 - a. Mitjançant l'òrgan competent en l'àmbit de la matèria objecte de l'acte .
 - b. A partir de les indicacions que indiqui l'Alcalde o l'Alcaldessa.
 - c. **Mitjançant l'òrgan competent i s'han d'ajustar als requisits i al procediment establert.**

5. Has de comptabilitzar una despesa en el pressupost corresponent a la classificació de la vostra unitat, segons la normativa vigent tindràs en compte:
 - a. La classificació per programes segons la destinació de la despesa.
 - b. Necessàriament la classificació econòmica depenent de la naturalesa de la despesa.
 - c. **Les respostes a i b són correctes**

6. Has d'imputar una despesa en el pressupost de la vostra unitat, l'import disponible en la partida econòmica corresponent és insuficient:
 - a. **Hauré de consultar en Bases d'Execució del pressupost vigent la vinculació jurídica dels crèdits i comprovar si existeix consignació.**
 - b. Imputaré la despesa en d'altra partida en la que la consignació sigui suficient.
 - c. No podré imputar la despesa ja que el pressupost de despeses té caràcter limitatiu.

7. Estem al mes de juny, i heu de tramitar l'expedient de contractació administrativa per a la gestió indirecta d'una escola bressol municipal que ha de començar a prestar el servei el mes de setembre d'aquest any. Són accions a realitzar de forma immediata:
 - a. La contractació urgent de l'equip educatiu per part del servei de recursos humans.
 - b. **La licitació de contractació per tramitació urgent per a la gestió de l'escola.**
 - c. Ambdues respostes, a i b, són correctes.

8. Mesures que poden permetre assegurar l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques són:
- Establir el nombre d'infants amb NEE màxim que pot matricular-se en cada centre educatiu.
 - Que l'alumnat amb NEE només pugui ser assignat a llocs de reserva.
 - Ambdues respostes anteriors, a i b, són correctes.**
9. La directora d'una escola pública d'educació especial del municipi sol·licita a l'Ajuntament la reparació de les portes de dues aules del centre. L'Ajuntament és competent per realitzar aquestes tasques segons la Llei 27/2013, de 27 de setembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local?
- No, li pertocaria al centre educatiu.
 - No, li pertocaria a la Generalitat de Catalunya.
 - Sí, li pertocaria a l'Ajuntament.**
10. L'Ajuntament vol donar suport a les famílies del municipi en el compromís amb el procés educatiu dels seus fills i filles, i posa en marxa un programa específic en col·laboració amb les AFA/AFI/AMPA dels centres educatius de la ciutat. És competent l'administració local en aquest àmbit?
- Sí, segons la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.**
 - No, segons la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
 - Cap de les anteriors és correcta.
11. Una família contacta amb l'Ajuntament, amb posterioritat a l'inici del curs escolar 2023-2024, preguntant on ha de presentar la sol·licitud de preinscripció per escolaritzar la seva filla de 3 anys en algun dels centres privats concertats del municipi. La informació que cal facilitar a la família és que s'adreci:
- Al centre que li interessi directament ja que es tracta d'un centre privat.
 - Al centre on la família desitgi escolaritzar el seu fill o a la Comissió de Garanties d'Admissió o a l'Oficina Municipal d'Escolarització.**
 - Al centre que li interessi o, preferentment, a l'Oficina Municipal d'Escolarització.
12. Un establiment que presta serveis a la petita infància i a les seves famílies s'adreça formalment a l'Ajuntament sol·licitant ser incorporat en el mapa de serveis del web municipal, concretament en la plana on hi ha la informació de les escoles bressol i llars d'infants. Com a tècnic/a d'educació de l'Ajuntament:
- Sol·licites a l'establiment que canviï la seva denominació i afegixi "llar d'infants" al seu nom, atès que l'establiment tan sols té la denominació "Xics".
 - Proposes al servei responsable del web municipal que incorpori les dades d'aquest establiment a la plana que ofereix informació sobre escoles bressol i llars d'infants, atès que és un servei adreçat a la petita infància.
 - Sol·licites a l'establiment que aporti l'autorització de l'administració educativa per impartir el primer cicle de l'educació infantil per tal d'assegurar que realment ofereixen el servei de llar d'infants o escola bressol i no un altre.**

13. L'escola bressol municipal de Cerdanyola del Vallès ha programat la jornada de portes obertes anual. El servei d'educació està preparant un tríptic amb la informació general sobre el centre. Pel que fa a l'admissió d'alumnat, aquest tríptic hauria d'explicitar, sobre tot:
- El Projecte Educatiu del Centre, els serveis complementaris i les quotes mensuals, així com el calendari.
 - La forma d'accés al centre educatiu, informant que es regirà per la normativa de preinscripció i matrícula que estableix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**
 - Els criteris d'admissió al centre aprovats per l'Ajuntament, atès que és una escola de titularitat municipal.
14. L'Ajuntament pot ser membre i presidir la Taula Local de Planificació Educativa?
- Sí, necessàriament ha de participar i la presideix conjuntament amb la direcció dels Serveis Territorials corresponent del Departament d'Educació o persona en qui delegui.**
 - No, la presideix la direcció dels Serveis Territorials corresponent del Departament d'Educació o persona en qui delegui.
 - Només pot ser membre si hi ha Oficina Municipal d'Escolarització, i no la presideix.
15. Una associació musical del municipi sol·licita a l'Ajuntament autorització per fer ús del gimnàs d'un institut per fer assaigs els divendres a partir de les 20:00 hores; i d'una escola per fer un concert un diumenge. Creus que es pot autoritzar?
- Sí, perquè es tracta d'una associació del municipi i demana centres públics fora de l'horari escolar.
 - No pel que fa a l'ús d'una dependència de l'institut per tractar-se d'un centre de secundària i sí pel que fa a l'ús d'una dependència de l'escola per ser fora de l'horari escolar.**
 - Sí, pel que fa a l'ús d'una dependència de l'institut per ser un dia entre setmana; i no pel que fa a l'ús de l'escola per fer-se un dia festiu.
16. Un esplai del municipi sol·licita a l'Ajuntament l'ús d'una aula d'una escola pública durant el període interlectiu del migdia, per fer una activitat pròpia. A qui correspon autoritzar-ne l'ús?
- Li correspon a la direcció del centre resoldre la sol·licitud, per estar dins l'horari escolar.**
 - Li correspon a l'Ajuntament resoldre la sol·licitud.
 - Les dues anteriors són certes.
17. El Servei d'Educació Municipal ha rebut l'encàrrec de posar en marxa el Consell d'Infants i Adolescents de la Ciutat. A l'hora d'incoar el pertinent expedient haurà de tenir present, sobre tot:
- El concepte de participació de l'infant o l'adolescent, atès que aquesta participació li conferirà el seu estatus com a ciutadà o ciutadana.
 - L'article 27.1 de la LLEI 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, que assigna als ens locals la responsabilitat de la creació de consells de participació territorial.**

- c. Cap de les dues respostes anteriors és correcta, atès que la base del procés rau en la Declaració dels Drets dels Infants, d'obligat compliment en països democràtics.
- 18.** Des del servei municipal de comunicació us han sol·licitat que prepareu una definició bàsica del Consell d'Infants que tot just s'acaba de constituir a la ciutat per incorporar-la a la plana web municipal. Quina definició proposaríeu?
- El Consell d'Infants és un òrgan consultiu que està al servei de l'Alcaldia. La seva funció principal és debatre els temes proposats per l'Alcalde/essa i emetre informes per a la presa de decisions.
 - El Consell d'Infants està format per nois i noies de l'etapa d'educació primària de tots els centres educatius de la ciutat. L'objectiu bàsic d'aquest òrgan és donar veu als infants, tot educant-los en la democràcia participativa.
 - El Consell d'Infants és un projecte liderat per l'Ajuntament i adreçat a nois i noies de la ciutat que mobilitza diferents agents de l'entorn municipal: escola, família, ajuntament i entitats. El seu objectiu principal és assegurar les repercussions directes sobre el territori en actuacions que millorin la qualitat de vida de la ciutadania.**
- 19.** El Projecte Educatiu de Ciutat:
- És un projecte liderat pels governs locals que pretén el compromís ciutadà amb l'educació, entesa aquesta com a procés permanent d'aprenentatge al llarg de tota la vida.**
 - És un projecte liderat pels centres educatius de la ciutat, inclòs en el Pla Educatiu d'Entorn.
 - És un mirall del grau de participació existent a la ciutat, sobre tot pel que fa a les AFI dels centres educatius, atès que si la participació d'aquest sector és baixa caldrà impulsar-la.
- 20.** El Servei de Participació Ciutadana prepara una sessió monogràfica de presentació del Projecte Educatiu de Ciutat adreçada específicament a persones nouvingudes. Quina de les propostes següents és més adient formular en aquesta presentació?
- El Projecte Educatiu de Ciutat té com a objectiu el compromís ciutadà amb l'educació, entesa aquesta com un procés permanent al llarg de tota la vida i, per tant, s'aconsella a les persones nouvingudes interessades en l'àmbit educatiu a participar activament en el projecte per tal de què treguin el màxim de profit possible.
 - El Projecte Educatiu de Ciutat és un projecte liderat per l'Ajuntament que busca el compromís ciutadà i, per tant, es convida a la ciutadania a participar-hi activament.**
 - El Projecte Educatiu de Ciutat afavoreix les dinàmiques generadores de sentit de pertinença i de sentit de ciutat; és per aquesta raó que l'Ajuntament recomana a les persones nouvingudes participar activament en les sessions de treball de les comissions existents.

PREGUNTES DE RESERVA

- 21.** El Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil explícita:

- a. 8 competències clau i 8 eixos de desenvolupament i aprenentatge coherents les respectives competències específiques de l'etapa.
 - b. 8 objectius generals, 8 competències clau i 4 eixos de desenvolupament i aprenentatge coherents les respectives competències específiques de l'etapa.
 - c. **9 objectius generals, 8 competències clau i 4 eixos de desenvolupament i aprenentatge coherents les respectives competències específiques de l'etapa.**
- 22.** D'acord amb el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, les situacions d'aprenentatge:
- a. S'han de preveure tenint present la singularitat de cada infant i del grup classe perquè esdevinguin contextos de benestar que afavoreixin l'aprenentatge des de la seguretat, l'empatia i el respecte.
 - b. **S'han d'organitzar, reflexionar i planificar de manera coherent amb la singularitat de cada infant perquè esdevinguin contextos de benestar que afavoreixin l'aprenentatge des de la seguretat, l'empatia i el respecte.**
 - c. S'han de planificar tenint present la composició del grup classe perquè esdevinguin contextos de benestar que afavoreixin l'aprenentatge des de la seguretat, l'empatia i el respecte.
- 23.** D'acord amb el Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, les escoles bressol i les escoles han de:
- a. **Ser permeables a la societat en la qual viuen, aprenen i es relacionen els infants.**
 - b. Ser fidels als principis establerts al seu Projecte Educatiu de Centre per tal que tots els infants desenvolupin les seves capacitats.
 - c. Ser Escoles Verdes, segons la declaració del II Congrés Nacional d'Educació Ambiental per transitar de l'acció individual a la transformació col·lectiva.